



Plano Curricular 2017

| Calendarização | Conteúdos | Objetivos Gerais | Atividades | Recursos | Avaliação |
|------------------|--|--|---|--|--|
| <u>Janeiro</u> | <ul style="list-style-type: none"> Inverno Dia de Reis Cantar das Janeiras Feira dos Vinte | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer/Relembrar tradições da nossa terra; Promoção do convívio entre as diferentes gerações; Expressar emoções e sentimentos de forma verbal; Manusear vários materiais e técnicas de expressão plástica; Desenvolver o vocabulário, a organização de pensamento e a destreza verbal. | <ul style="list-style-type: none"> Decoração de trabalhos respetivos à estação do ano; Lanche/Convívio dia de Reis. Receber a visita das crianças do Centro de Estudos para partilhar atividades, costumes e experiências; Atividades rítmicas com instrumentos musicais; Confeção e posterior exposição de colheres de pau sobre a "Tradição da Feira dos Vinte". | <ul style="list-style-type: none"> Colheres de pau; Tecidos; Lãs; Materiais recicláveis; Lápis de cor; Glitters; Instrumentos musicais. | <ul style="list-style-type: none"> Empenho Iniciativa Interação Interesse Produto final |
| <u>Fevereiro</u> | <ul style="list-style-type: none"> Dia dos Namorados Carnaval | <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar momentos de alegria e diversão; Estimular as | <ul style="list-style-type: none"> Lanche Romântico; Elaboração de postais de "Amor" Realização de | <ul style="list-style-type: none"> Fantasia; Cartolinas; Diferentes tipos de papel; | <ul style="list-style-type: none"> Capacidade de interagir Empenho Interesse |



Plano Curricular 2017

| | | | | | |
|---------------------|---|--|---|---|---|
| | | <p>capacidades técnico-manuais, a criatividade e a imaginação;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o trabalho de equipa; • Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências oriundos do meio sociocultural em que estão inseridos; • Incrementar a participação ativa; • Desenvolver a capacidade lúdica. | <p>máscaras e disfarces de Carnaval;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concurso/Baile intergeracional de máscaras. | <ul style="list-style-type: none"> • Tintas; • Lápis de cor; • Confettis. | <ul style="list-style-type: none"> • Produto Final |
| <p><u>Março</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dia internacional da Mulher • Dia do Pai (S. José) • Primavera • Dia Mundial do Teatro | <ul style="list-style-type: none"> • Reagir a estímulos sensoriais; • Despertar a consciência ecológica; • Promover a interação e a coesão grupal; • Permitir novas descobertas; | <ul style="list-style-type: none"> • Criação de uma lembrança para todas as senhoras; • Debate sobre o papel da mulher na nossa sociedade; • Comemoração do dia do pai com jogos | <ul style="list-style-type: none"> • Pequena árvore de frutos; • Diferentes tipos de papel; • Computador; • Carrinha para transporte; • Jogos. | <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Iniciativa • Interesse • Produto Final |



Plano Curricular 2017

| | | | | | |
|--------------|--|---|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Dia Mundial da Árvore | <ul style="list-style-type: none"> • Favorecer o conhecimento de novos espaços; • Desenvolver a motricidade na utilização de vários materiais; • Estimular a destreza manual e a motricidade fina. | <p>populares intergeracionais;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de flores artesanais; • Ida ao teatro com posterior exposição de fotos; • Plantação de pequenas árvores de frutos. | | |
| Abril | <ul style="list-style-type: none"> • Dia Mundial do Livro • Dia da Liberdade (25 de Abril) • Páscoa • Dia Mundial da Dança | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o vocabulário, a organização de pensamento e a destreza verbal; • Desenvolver e estimular as capacidades físicas e artísticas; • Promover o convívio, o bem-estar e a participação ativa; • Proporcionar o contato com | <ul style="list-style-type: none"> • Comemorações do Dia Mundial do Livro; • Declamações de poesia; • Leitura de histórias seguidas de atividades de expressão plástica juntamente com as crianças; • Criação de coelhos e cestas de amêndoas; | <ul style="list-style-type: none"> • Lápis de cor; • Vários tipos de papel; • Tecidos; • Algodão; • Tintas; • Rolos de papel higiénico; • Pincéis; • Ovos; • Computador; • Amêndoas. | <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Interesse • Iniciativa • Produto Final |



Plano Curricular 2017

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|--|--|
| | | materiais diversos. | <ul style="list-style-type: none"> • Tradicional pintura dos ovos; • Elaboração de uma coreografia de dança. | | |
| Maio | <ul style="list-style-type: none"> • Dia da Mãe • Aparição de Nossa Senhora de Fátima • Dia internacional da Família | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os laços familiares e perceber as suas alterações ao longo da vida; • Explorar a voz; • Fomentar a participação ativa nas atividades artísticas e plásticas; • Desenvolver a escrita e leitura; • Desenvolver o ouvido musical, o sentido rítmico e o reconhecimento e reprodução de frases musicais. | <ul style="list-style-type: none"> • Canção da Mãe; • Desejos à Nossa Senhora de Fátima; • Visionamento de um filme sobre "Fátima"; • Lanche/Convívio familiar; • Confeção de presentes para as famílias; • Painel sobre a importância da família. | <ul style="list-style-type: none"> • Computador; • Música; • Fotografias; • Filme; • Diferentes tipos de papel; | <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Interesse • Capacidade de interagir • Produto Final |



Plano Curricular 2017

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|--|
| <p>Junho</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dia Mundial da Criança • Santos populares | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as aptidões técnico-manuais; • Fomentar a criatividade, e a imaginação; • Promover o conhecimento da cultura e das tradições; • Desenvolver a motricidade na utilização das diferentes técnicas artísticas. | <ul style="list-style-type: none"> • Decoração de uma t-shirt com as crianças; • Cascata de S. João; • Construção de arcos, balões, e manjericos para a decoração; • Recolha de provérbios alusivos ao tema. | <ul style="list-style-type: none"> • T-shirt; • Esponjas com formas; • Tintas; • Pincéis; • Diferentes tipos de papel; • Vários materiais para a criação da cascata; • Materiais reciclados. | <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Iniciativa • Interação • Interesse • Produto final |
| <p>Julho</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Verão • Dia Mundial dos Avós • Dia da Amizade | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o contato os frutos e com o seu sabor; • Desenvolver aptidões manuais e técnicas; • Estimular e desenvolver o diálogo, o convívio e | <ul style="list-style-type: none"> • Abertura da época balnear; • Confeção de gelados e sumos com frutos da época; • Decorações alusivas à estação do ano; • Convívio interinstitucional | <ul style="list-style-type: none"> • Frutos da época; • Toalhas de praia; • Protetor solar; • Chapéus; • Materiais reciclados; | <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de interagir • Empenho • Produto final |



Plano Curricular 2017

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| | | a interação grupal. | (Celebração Dia da Amizade); <ul style="list-style-type: none"> Festa com a participação dos utentes e das crianças (Comemoração do Dia dos Avós). | | |
| <u>Agosto</u> | <ul style="list-style-type: none"> Romarias e suas Tradições | <ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o enraizamento sociocultural; Proporcionar momentos de lazer; Promoção do convívio entre as diferentes gerações. | <ul style="list-style-type: none"> Época banhear; Passeios de caráter cultural; Piqueniques; Encontro intergeracional de jogos tradicionais; | <ul style="list-style-type: none"> Carrinha para transporte; Toalhas de praia; Protetor solar; Chapéus. | <ul style="list-style-type: none"> Empenho Interesse Interação Produto final |
| <u>Setembro</u> | <ul style="list-style-type: none"> Outono e suas diversas atividades: <ul style="list-style-type: none"> Desfolhada Vindimas Marmelada | <ul style="list-style-type: none"> Estimular o contato com a natureza; Promover a valorização da tradição de forma ativa e interventiva; | <ul style="list-style-type: none"> Participação numa desfolhada e numa vindima juntamente com as crianças; Trabalhos manuais reciclados com | <ul style="list-style-type: none"> Carrinha para transporte; Marmelos; Materiais da época. | <ul style="list-style-type: none"> Relação com o outro Capacidade de interagir Empenho Interesse |



Plano Curricular 2017

| | | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver várias técnicas de expressão plástica. | <ul style="list-style-type: none"> materiais da época; Aprender a confeccionar a marmelada. | | <ul style="list-style-type: none"> Produto Final |
| <u>Outubro</u> | <ul style="list-style-type: none"> Dia do Idoso Dia Mundial do Sorriso Halloween | <ul style="list-style-type: none"> Promover a alegria e boa disposição; Estabelecer o contato com outros; Alargar os horizontes da imaginação. | <ul style="list-style-type: none"> Lanche/Convívio interinstitucional; Elaboração de um vídeo "Projeto Sorrisos"; Confeção de lanternas de Halloween com posterior exposição. | <ul style="list-style-type: none"> Computador; Diferentes tipos de papel; Marcadores. | <ul style="list-style-type: none"> Empenho Interesse Relação com o outro Produto Final |
| <u>Novembro</u> | <ul style="list-style-type: none"> S. Martinho | <ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio e o bem-estar; Reviver a tradição; Estimular a destreza manual e a motricidade fina; Proporcionar momentos lúdicos. | <ul style="list-style-type: none"> Recriação da lenda de S. Martinho; Decorar uma castanha; Provérbios de S. Martinho; Fazer cartuchos para as castanhas; Magusto. | <ul style="list-style-type: none"> Papelão Jornais; Música; Computador; Lápis de cor; Diferentes tipos de papel; Feijões; Lãs. | <ul style="list-style-type: none"> Interesse Empenho Iniciativa Produto final |
| <u>Dezembro</u> | <ul style="list-style-type: none"> Natal | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a atenção e a memória; Estimular a inter- | <ul style="list-style-type: none"> Cânticos natalícios; Decorações alusivas à época; | <ul style="list-style-type: none"> Música; Materiais reciclados; | <ul style="list-style-type: none"> Empenho Iniciativa Interação |



Plano Curricular 2017

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>relação humana e a integração social;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorecer o desenvolvimento psico-motor; • Desenvolver as capacidades artísticas e plásticas; • Estabelecer a cooperação, reconhecendo o valor do trabalho em equipa; • Desenvolver o ouvido musical, o sentido rítmico e o reconhecimento e reprodução de frases musicais. | <ul style="list-style-type: none"> • Confeção do presépio com materiais reciclados; • Velas artesanais; • Lanche de Natal. | <p>do</p> <ul style="list-style-type: none"> • Figuras presépio; • Parafina; • Pavio; • Corantes; • Glitters. | <ul style="list-style-type: none"> • Interesse • Produto final |
|--|--|---|---|--|--|